

**SILABUS PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS KOMPETENSI SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

Nama Sekolah : SMA Negeri 7 Yogyakarta  
 Pelayanan : Bimbingan dan Konseling (Bidang Belajar)  
 Kelas/ Semester : X,XI,XII/I & II/ Tahun Pelajaran 2006/2007  
 Standar Kompetensi : *Mampu Mengembangkan diri, sikap dan kebiasaan belajar yang baik untuk menguasai pengetahuan dan ketrampilan serta menyiapkannya untuk melanjutkan pendidikan pada tingkat yang lebih tinggi*

No.	Kemampuan Dasar	Materi Pelayanan	Uraian materi	Pengalaman Bimbingan dan Konseling	Alokasi Waktu
1	2	3	4	5	6
1.	Memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang efektif dan efisien baik, dalam mencari informasi maupun sumber-sumber belajar lainnya.	Pentingnya memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif</li> <li>❖ Keterampilan mencari informasi dan sumber-sumber belajar</li> <li>❖ Sumber-sumber belajar yang ada di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mendengarkan secara aktif dan memberikan respon terhadap penjelasan mengenai sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif</li> <li>❖ Mendengarkan secara aktif dan memberikan respon terhadap penjelasan mengenai keterampilan mencari informasi dan memanfaatkan sumber belajar</li> <li>❖ Mengunjungi perpustakaan untuk mengenal dan terampil dalam memanfaatkan sumber belajar yang ada di perpustakaan.</li> <li>❖ Mengunjungi sumber-sumber belajar lain yang ada di sekolah, seperti ruang BK, laboratorium, dll</li> </ul>	
		Masalah-masalah yang berhubungan dengan pembentukan sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif	Identifikasi masalah-masalah yang berhubungan dengan pembentukan sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengisi instrumen pengungkap data yang berhubungan dengan masalah siswa dalam pembentukan sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif.</li> <li>❖ Memberikan pendapat secara langsung tentang permasalahan siswa dalam pembentukan sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif.</li> </ul>	
		Pengentasan dan pengembangan sikap serta kebiasaan belajar yang efisien dan efektif	Pengentasan masalah siswa yang terkait dengan rendahnya mutu sikap serta kebiasaan belajar siswa.	Terlibat secara aktif dalam upaya pengentasan masalah pengembangan sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif	
			Pengembangan sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif	Terlibat aktif dalam berbagai kegiatan pengembangan sikap dan kebiasaan belajar yang efektif, seperti kelompok belajar, karya ilmiah remaja, atau ilmu-ilmu terapan.	

No.	Kemampuan Dasar	Materi Pelayanan	Uraian materi	Pengalaman Bimbingan dan Konseling	Alokasi Waktu
1	2	3	4	5	6
2.	Mampu Mengembangkan ketrampilan belajar, mengerjakan tugas-tugas belajar dan menjalani program penilaian hasil belajar.	Keterampilan belajar, mengerjakan tugas, dan menghadapi penilaian hasil belajar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Jenis-jenis keterampilan belajar yang harus dimiliki siswa.</li> <li>❖ Teknik menyelesaikan tugas-tugas belajar secara efisien dan efektif.</li> <li>❖ Strategi menghadapi kegiatan penilaian hasil belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mendengarkan secara aktif dan memberikan respon terhadap penjelasan mengenai keterampilan belajar, teknik penyelesaian tugas, dan strategi menghadapi kegiatan penilaian hasil belajar.</li> <li>❖ Menceritakan pengalaman siswa berkenaan dengan keterampilan-keterampilan belajar yang dimilikinya.</li> <li>❖ Mencari artikel di media masa tentang berbagai kiat sukses mengerjakan tugas dan menghadapi ujian di sekolah.</li> </ul>	
		Memahami tentang pentingnya menguasai materi pelajaran di SMA	Karakteristik mata pelajaran eksakta, sosial dan seni serta strategi pembelajarannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mendengarkan secara aktif dan memberikan respon terhadap penjelasan mengenai karakteristik mata pelajaran eksak, sosial dan seni serta strategi pembelajarannya.</li> <li>❖ Memberikan pendapat sesuai dengan pengalamannya sendiri tentang strategi yang efektif untuk mempelajari mata-mata pelajaran eksakta, sosial dan seni.</li> </ul>	
		Masalah-masalah yang dihadapi siswa dalam upaya menguasai mataeri pelajaran di SMA	Identifikasi permasalahan yang dihadapi siswa yang berhubungan dengan materi pelajaran eksak, sosial dan seni serta pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengumpulkan data dan masalah dihadapi siswa yang berhubungan dengan materi pelajaran eksak, sosial dan seni serta strategi pembelajarannya.</li> <li>❖ Mengklasifikasikan jenis masalah yang dihadapi oleh siswa yang berhubungan dengan materi pelajaran eksak, social dan seni serta strategi pembelajarannya.</li> </ul>	
3.	Memahami belajar di Perguruan Tinggi	Pemahaman tentang belajar di Perguruan Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengaruh belajar di SMU terhadap kegiatan belajar di Perguruan Tinggi</li> <li>❖ Menenal Perguruan tinggi yang ada dilingkungan tempat tinggal siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mendengarkan secara aktif dan memberikan respon terhadap informasi berkenaan dengan kondisi dimana cara belajar di SMU mempengaruhi cara belajar dan keberhasilan belajar di perguruan tinggi.</li> <li>❖ Mencari informasi tentang perguruan tinggi yang ada dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa.</li> </ul>	

No.	Kemampuan Dasar	Materi Pelayanan	Uraian materi	Pengalaman Bimbingan dan Konseling	Alokasi Waktu
1	2	3	4	5	6
		Masalah-masalah yang berkaitan dengan kurangnya informasi siswa tentang perguruan tinggi dan kegiatan belajarnya	Identifikasi masalah-masalah siswa yang berkaitan kurangnya informasi siswa tentang perguruan tinggi dan kegiatan belajarnya	Mengumpulkan data dan masalah dihadapi siswa yang berhubungan kurangnya informasi perguruan tinggi dan kegiatan belajarnya.	
		Upaya pengentasan masalah siswa yang berhubungan dengan belajar di perguruan tinggi dan pengembangannya.	Pengentasan masalah siswa yang terkait dengan masalah belajar di perguruan tinggi	Mendiskusikan dan mencari alternatif pemecahan masalah yang berhubungan dengan kurangnya informasi tentang kegiatan belajar di perguruan tinggi	
			Pengembangan wawasan tentang kegiatan belajar di perguruan tinggi	Mengunjungi perguruan tinggi tertentu dan berdialog dengan dosen dan pengurus perguruan tinggi.	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Hardja Purnama  
NIP.: 130916543

Yogyakarta, 17 Juli 2006  
Guru Pembimbing

Drs. Bandono, MM.  
NIP.: 131842450

**KISI-KISI EVALUASI PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS KEMAMPUAN DASAR SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

Nama Sekolah : SMA Negeri 7 Yogyakarta  
 Pelayanan : Bimbingan dan Konseling (Bidang Belajar)  
 Kelas/ Semester : X,XI,XII/I & II/ Tahun Pelajaran 2006/2007  
 Standar Kompetensi : *Mampu Mengembangkan diri, sikap dan kebiasaan belajar yang baik untuk menguasai pengetahuan dan ketrampilan serta menyiapkannya untuk melanjutkan pendidikan pada tingkat yang lebih tinggi*

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pelayanan	Indikator	Penilaian			
				Laiseg	Laijapen	Laijapan	Instrumen
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang efektif dan efisien baik, dalam mencari informasi maupun sumber belajar lainnya.	Pentingnya memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif	Tumbuhnya pemahaman siswa tentang perlunya memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif				LKS (diskripsi)
		Masalah-masalah yang berhubungan dengan pembentukan sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif	Terkumpulnya masalah-masalah siswa yang berhubungan dengan pembentukan sikap dan kebiasaan belajar efisien dan efektif secara lengkap dan akurat.				LKS, AUM (PTSDL)
		Pengentasan dan pengembangan sikap serta kebiasaan belajar yang efisien dan efektif	Tingkat/intensitas keterlibatan siswa dalam proses pengentasan masalah sikap dan kebiasaan belajar yang efisien dan efektif.				LKS, Pedoman Konseling
			Terjadinya perubahan sikap dan kebiasaan belajar siswa yang positif.				Lembar Observasi
2.	Mampu Mengembangkan ketrampilan belajar, mengerjakan tugas-tugas belajar	Keterampilan belajar, mengerjakan tugas, dan menghadapi penilaian hasil belajar.	Tumbuhnya pemahaman terhadap pentingnya siswa memiliki ketampilan dalam belajar, mengerjakan tugas dan menghadapi penilaian hasil belajar				LKS, Angket
		Pemahaman tentang pentingnya menguasai materi pelajaran di SMA	Memiliki pemahaman akan pentingnya penguasaan materi pelajaran sesuai dengan karakteristik tiap-tiap mata pelajaran				LKS

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pelayanan	Indikator	Penilaian			
				Laiseg	Laijapen	Laijapan	Instrumen
1	2	3	4	5	6	7	8
		Masalah-masalah yang dihadapi siswa dalam upaya menguasai materi pelajaran di SMA	Terkumpulnya masalah-masalah siswa yang berhubungan dengan upaya menguasai materi pelajaran di SMA secara lengkap dan akurat.				LKS, Angket
3.	Memahami belajar di Perguruan Tinggi	Pemahaman tentang belajar di Perguruan Tinggi	Memiliki pemahaman tentang cara-cara belajar di perguruan tinggi				LKS, Wawancara
		Masalah-masalah yang berkaitan dengan kurangnya informasi siswa tentang perguruan tinggi dan kegiatan belajarnya	Terkumpulnya masalah-masalah siswa yang berhubungan dengan rencana belajar di perguruan tinggi secara lengkap dan akurat				LKS, Angket
		Upaya pengentasan masalah siswa yang berhubungan dengan belajar di perguruan tinggi dan pengemba-ngannya.	Tingkat/intensitas siswa dalam proses pengentasan masalah yang terkait pemahaman akancara-cara belajar di perguruan tinggi.				LKS, Angket, Wawancara
			Tumbuhnya orientasi untuk menyesuaikan cara belajar di SMU agar mendukung kegiatan di perguruan tinggi				LKS, Angket, Wawancara

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 17 Juli 2006  
Guru Pembimbing

Drs. Hardja Purnama  
NIP.: 130916543

Drs. Bandono,MM.  
NIP.:131842450