

**SILABUS PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS KOMPETENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

Nama Sekolah : SMA Negeri 7 Yogyakarta
 Pelayanan : Bimbingan dan Konseling (Bidang Karir)
 Kelas/ Semester : X,XI,XII/I & II/ Tahun Pelajaran 2006/2007
 Standar Kompetensi : *Mampu Merencanakan dan Mengembangkan Masa Depan Karir*

No.	Kemampuan Dasar	Materi Pelayanan	Uraian materi	Pengalaman Bimbingan dan Konseling	Alokasi Waktu
1	2	3	4	5	6
1.	Memahami kecenderungan karir yang hendak dikembangkan	Pemahaman diri yang berorientasi pada kecenderungan karir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman pada bakat dan minat khusus serta kaitannya pada berbagai bentuk karir ▪ Pemahaman terhadap hambatan-hambatan dalam pemilihan karir 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendengarkan secara aktif dan memberikan respon terhadap penjelasan mengenai langkah-langkah pemahaman bakat dan minat serta kaitannya dengan berbagai bentuk karir. ❖ Mengemukakan beberapa contoh tentang keselarasan dan ketidakeselarasan antara bakat dan minat dengan kecenderungan karirnya 	
		Masalah-masalah yang berhubungan dengan berbagai kecenderungan karir yang dialami siswa	Identifikasi masalah-masalah yang berhubungan dengan berbagai kecenderungan karir yang dialami siswa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengisi instrumen pengungkap data yang berhubungan dengan masalah siswa yang terkait dengan berbagai kecenderungan karir yang dialaminya, misalnya dengan AUM Umum, atau kuesioner. ❖ Memberikan pendapat secara langsung tentang permasalahan siswa yang terkait dengan berbagai kecenderungan karir yang dialaminya. 	
		Pengentasan dan pengembangan kecenderungan karir yang dialami siswa	Pengentasan masalah siswa yang terkait dengan berbagai masalah kecenderungan karir yang hendak dikembangkannya	Terlibat secara aktif dalam upaya pengentasan masalah siswa berkenaan dengan kecenderungan karir yang hendak dikembangkannya.	

No.	Kemampuan Dasar	Materi Pelayanan	Uraian materi	Pengalaman Bimbingan dan Konseling	Alokasi Waktu
1	2	3	4	5	6
			Pengembangan keselarasan arah kecenderungan karir siswa sesuai dengan karakteristik bakat dan minatnya	Terlibat secara aktif dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang selaras dengan bakat, minat dan kecenderungan karirnya, misalnya; biologi terapan, kimia terapan, penelitian ilmiah remaja, olah raga prestasi dan lain-lain.	
2.	Memiliki orientasi serta informasi karir pada umumnya dan khususnya karir yang hendak dikembangkan	Orientasi dan informasi karir	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientasi karir pada remaja ❖ Analisis terhadap factor-faktor yang menimbulkan keragaman orientasi karir siswa ❖ Analiss terhadap prasyarat program studi di SMA dan hubungannya dengan orientasi karir siswa ❖ Sumber-sumber informasi karir 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendengarkan secara aktif dan memberikan respon terhadap penjelasan mengenai orientasi dan informasi karir, termasuk jenis, sumber dan prasyarat program studi di SMA ❖ Menganalisis kecenderungan karir yang ada pada diri siswa itu sendiri. 	
		Masalah-masalah yang dihadapi berkenaan dengan orientasi dan informasi karir yang dialami siswa	Identifikasi masalah-masalah yang terkait orientasi dan informasi karir yang dialami siswa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengisi instrumen pengungkap masalah yang berhubungan dengan orientasi dan informasi karir yang dialami siswa, baik melalui angket, AUM Umum, maupun bentuk instrumen lainnya. ❖ Memberikan pendapat secara langsung tentang masalah-masalah yang dialami siswa berkenaan orientasi dan informasi karir yang dialami siswa. 	
		Upaya pengentasan dan pengembangan orientasi dan informasi karir yang dialami siswa	Pengentasan masalah-masalah siswa yang terkait dengan kurangnya orientasi dan informasi karir yang dialami siswa	Terlibat secara aktif dalam upaya pengentasan masalah kurangnya orientasi dan informasi karir yang dialami siswa	

No.	Kemampuan Dasar	Materi Pelayanan	Uraian materi	Pengalaman Bimbingan dan Konseling	Alokasi Waktu
1	2	3	4	5	6
			Pengembangan orientasi dan informasi karir siswa	Terlibat secara aktif dalam kegiatan analisis terhadap karakteristik dan tuntutan dari berbagai jenis karir yang ada dimasyarakat yang disajikan mel berbagai media, terutama karir yang ditekuni dilingkungan sekitar seperti orang tuanya	
3.	Memiliki orientasi dan informasi terhadap dunia kerja dan usaha memperoleh penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidup	Dunia kerja dan kebutuhan hidup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jenis-jenis pekerjaan yang ada di masyarakat ❖ Prasyarat memasuki jabatan atau jenis pekerjaan tertentu ❖ Upaya memperoleh penghasilan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendengarkan secara aktif dan memberikan respon terhadap penjelasan mengenai dunia kerja dan kebutuhan hidup. ❖ Mengumpulkan data tentang berbagai jenis pekerjaan yang ada di lingkungan rumahnya ❖ Menceriterakan pengalaman seseorang tentang upayanya memperoleh penghasilan. 	
		Masalah-masalah yang dialami siswa berkenaan dengan informasi dunia kerja dan upaya memenuhi kebutuhan hidup	Identifikasi masalah-masalah yang berhubungan dengan informasi dunia kerja dan upaya memenuhi kebutuhan hidup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengisi instrumen pengungkap masalah yang berhubungan dengan informasi dunia kerja dan upaya memenuhi kebutuhan hidup ❖ Memberikan pendapat secara langsung tentang masalah-masalah yang dialami siswa berkenaan dengan informasi dunia kerja dan upaya memenuhi kebutuhan hidup. 	
		Upaya pengentasan dan pengembangan secara disiplin dalam belajar mandiri dan kelompok.	Pengentasan masalah siswa yang berhubungan dengan kurangnya informasi dunia kerja dan upaya memenuhi kebutuhan hidup	Terlibat secara aktif dalam upaya pengentasan masalah siswa yang berhubungan dengan informasi dunia kerja dan upaya memenuhi kebutuhan hidup	

No.	Kemampuan Dasar	Materi Pelayanan	Uraian materi	Pengalaman Bimbingan dan Konseling	Alokasi Waktu
1	2	3	4	5	6
			Pengembangan wawasan dan informasi dunia kerja serta upaya memenuhi kebutuhan hidup	Terlibat secara aktif dalam pengembangan informasi dunia kerja dan upaya memenuhi kebutuhan hidup, seperti mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler, atau latihan ketrampilan tertentu yang relevan dengan arah dan orientasi karir siswa.	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 17 Juli 2006
Guru Pembimbing

Drs. Hardja Purnama
NIP.: 130916543

Drs. Bandono,MM.
NIP.:131842450

**KISI-KISI EVALUASI PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS KEMAMPUAN DASAR SISWA
TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

Nama Sekolah : SMA Negeri 7 Yogyakarta
 Pelayanan : Bimbingan dan Konseling (Bidang Karir)
 Kelas/ Semester : X,XI,XII/I & II/ Tahun Pelajaran 2006/2007
 Standar Kompetensi : *Mampu Merencanakan dan Mengembangkan Masa Depan Karir*

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pelayanan	Indikator	Penilaian			
				Laiseq	Laijapen	Laijapan	Instrumen
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Memahami kecenderungan karir yang hendak dikembangkan	Pemahaman diri yang berorientasi pada kecenderungan karir	Tumbuhnya pemahaman siswa tentang perlunya memahami berbagai kecenderungan karir yang ada di masyarakat dan di dalam dirinya sendiri				LKS (Diskripsi)
		Masalah-masalah yang berhubungan dengan berbagai kecenderungan karir yang dialami siswa	Terkumpulnya masalah-masalah siswa yang berhubungan dengan berbagai kecenderungan karir yang dialami siswa				LKS, AUM (PTSDL)
		Pengentasan dan pengembangan kecenderungan karir yang dialami siswa	Tingkat/ intensitas keterlibatan siswa dalam proses pengentasan masalah yang terkait dengan kecenderungan karir siswa				LKS, Pedoman Konseling
			Meningkatnya kejelasan arah dan kecenderungan karir siswa				Lembar Observasi
2.	Memiliki orientasi serta informasi karir pada umumnya dan khususnya karir yang hendak dikembangkan	Orientasi dan informasi karir	Tumbuhnya pemahaman terhadap pentingnya siswa memiliki orientasi dan informasi karir				LKS, ANgket
		Masalah-masalah yang dihadapi berkenaan dengan orientasi dan informasi karir yang dialami siswa	Terkumpulnya masalah-masalah yang dihadapi siswa berkenaan dengan orientasi dan informasi karir secara lengkap dan akurat				LKS, Angket

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pelayanan	Indikator	Penilaian			
				Laiseg	Laijapen	Laijapan	Instrumen
1	2	3	4	5	6	7	8
		Upaya pengentasan dan pengembangan orientasi dan informasi karir yang dialami siswa	Tingkat/ intensitas siswa dalam proses pengentasan masalah yang terkait kurangnya orientasi dan informasi karir				LKS, Angket, Pedomean Konseling
			Meningkatnya kejelasan orientasi dan informasi karir siswa				Lembar Observasi/ Catatan Anekdote record
3.	Memiliki orientasi dan informasi terhadap dunia kerja dan usaha memperoleh penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidup	Dunia kerja dan kebutuhan hidup	Tumbuhnya pemahaman akan pentingnya siswa memiliki wawasan dan informasi tentang dunia kerja dan upaya memenuhi kebutuhan hidup				LKS
		Masalah-masalah yang dialami siswa berkenaan dengan informasi dunia kerja dan upaya memenuhi kebutuhan hidup	Terkumpulnya masalah-masalah siswa yang berhubungan dengan kurangnya wawasan dan informasi tentang dunia kerja dan upaya memenuhi kebutuhan hidup secara lengkap dan akurat				LKS, AUM (PTSDL)
		Upaya pengentasan dan pengembangan secara disiplin dalam belajar mandiri dan kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tingkat/ intensitas siswa dalam proses pengentasan masalah yang terkait dengan kurangnya wawasan dan informasi tentang duniaa kerja dan upaya memenuhi kebutuhan hidup. ❖ Meningkatnya wawasan dan informasi tentang dunia kerja dan upaya memenuhi kebutuhan hidup 				LKS, Angket, Pedoman Obervasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 17 Juli 2006
Guru Pembimbing

Drs. Hardja Purnama
NIP.: 130916543

Drs. Bandono, MM.
NIP.: 131842450