

**SILABUS PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS KOMPETENSI SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

Nama Sekolah : SMA Negeri 7 Yogyakarta  
 Pelayanan : Bimbingan dan Konseling (Bidang Pribadi)  
 Kelas/ Semester : X,XI,XII/I & II/ Tahun Pelajaran 2006/2007  
 Standar Kompetensi : *Mewujudkan Pemahaman Diri Sebagai Pribadi Yang Beriman dan Bertaqwa Terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Serta Memiliki Potensi Bakat dan Minat Mantap dan Mandiri.*

No.	Kemampuan Dasar	Materi Pelayanan	Uraian materi	Pengalaman Bimbingan dan Konseling	Alokasi Waktu
1	2	3	4	5	6
1.	Memiliki sikap dan kebiasaan yang mantap dalam beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Mahasa Esa	Masalah-masalah yang dialami siswa dalam bidang nilai keagamaan	Identifikasi masalah-masalah yang dialami siswa dalam bidang nilai keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengisi instrument pengungkap data masalah siswa dalam bidang nilai agama, dan moral dengan menggunakan AUM Umum/DPM/ DCM .</li> <li>❖ Memebrikan pendapat secara langsung tentang permasalahan siswa dalam bidang keagamaan dalam layanan bimbingan dan konseling</li> </ul>	
		Upaya pengentasan dan pengembangan sikap dan kebiasaan siswa dalam beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa	Pengentasan masalah siswa dalam bidang nilai keagamaan	Terlibat secara aktif dalam upaya pengentasan masalah sikap dan kebiasaan yang dialami siswa dalam beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa	
			Pengembangan sikap dan kebiasaan siswa dalam beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa	Mengikuti secara aktif kegiatan pengembangan sikap dan kebiasaan dalam beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa.	
2.	Memiliki pemahaman tentang kekuatan diri dan dapat mengembangkannya untuk kegiatan-kegiatan yang kreatif dan produktif di masa depan	Masalah-masalah yang terkait dengan pemahaman tentang bakat dan minat	Identifikasi masalah-masalah yang menyangkut bakat dan minat siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengisi insturmen pengungkap data masalah siswa dalam bidang pemahaman tentang kekuatan diri dan penyalurannya dengan menggunakan AUM Umum/ DPM/DCM, serta instrument lainnya.</li> <li>❖ Memberikan pendapat secara langsung tentang permasalahan siswa dalam bidang pemahaman kekuatan diri dan penyalurannya dalam layanan bimbingan dan konseling</li> </ul>	

No.	Kemampuan Dasar	Materi Pelayanan	Uraian materi	Pengalaman Bimbingan dan Konseling	Alokasi Waktu
1	2	3	4	5	6
		Upaya pengentasan dan pengembangan kekuatan diri dalam kegiatan yang kreatif dan produktif	Pengentasan masalah pemahaman siswa tentang kekuatan diri siswa dan penyalurannya pada kegiatan yang kreatif dan produktif	Terlibat secara aktif dalam upaya pengentasan masalah pemahaman kekuatan diri dan penyalurannya dalam kegiatan yang kreatif dan produktif	
			Pengembangan kekuatan diri dalam berbagai kegiatan yang kreatif dan produktif	Mengikuti secara aktif kegiatan yang kreatif dan produktif baik yang ada di dalam di luar sekolah sesuai dengan kekuatan dan karakteristik pribadinya.	
		Pentingnya memahami dan menyelaurkan bakat dan minat pada diri siswa	Pentingnya memahami bakat dan minat pada diri siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mendengarkan secara aktif dan memberikan respon terhadap informasi tentang pentingnya bakat dan minat pada diri siswa</li> <li>❖ Mengikuti kegiatan tes psikologi untuk mengetahui bakat dan minat siswa.</li> <li>❖ Mengisi instrumen non tes yang berupaya mengungkap minat siswa</li> </ul>	
			Jenis-jenis kegiatan yang kreatif dan produktif serta relevansinya dengan bakat dan minat siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mendengarkan secara aktif dan memberikan respon terhadap informasi tentang jenis-jenis kegiatan kreatif dan produktif yang ada di sekolah maupun diluar sekolah.</li> <li>❖ Mencari informasi tentang kegiatan-kegiatan yang kreatif dan produktif yang ada di lingkungan sekitar rumah siswa</li> </ul>	
3.	Mengambil dan melaksanakan keputusan	Makna keputusan dan langkah-langkah pelaksanaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pentingnya kemampuan mengambil keputusan bagi siswa</li> <li>❖ Jenis-jenis keputusan yang diambil siswa</li> <li>❖ Langkah-langkah pengambilan keputusan yang efektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mendengarkan secara aktif dan memberikan respon terhadap informasi yang disajikan berkenaan dengan kemampuan mengambil keputusan, jenis-jenis keputusan, dan langkah-langkah pengambilan keputusan</li> <li>❖ Menceriteriakan pengalaman ketika siswa melakukan pengambilan keputusan.</li> </ul>	

No.	Kemampuan Dasar	Materi Pelayanan	Uraian materi	Pengalaman Bimbingan dan Konseling	Alokasi Waktu
1	2	3	4	5	6
		Masalah-masalah yang berkaitan dengan kemampuan siswa dalam pengambilan keputusan siswa	Identifikasi masalah-masalah yang terkait dengan proses pengambilan keputusan dan akibat yang ditimbulkannya	Mengisi instrumen yang mengungkap berbagai permasalahan berkenaan dengan proses pengambilan keputusan yang dilakukan siswa, seperti instrument AUM Umum, skala sikap dan lain-lain	
		Upaya pengentasan dan pengembangan kemampuan siswa dalam proses pengambilan keputusan	Pengentasan masalah siswa berkenaan dengan proses pengambilan keputusan dan akibat yang ditimbulkannya	Terlibat secara aktif dalam upaya pengentasan masalah pengambilan keputusan yang dialami siswa.	
			Pengembangan kemampuan siswa dalam mengambil keputusan yang efektif	Terlibat aktif dalam kegiatan latihan pengambilan keputusan, baik yang dikoordinasikan guru pembimbing atau dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 17 Juli 2006  
Guru Pembimbing

Drs. Hardja Purnama  
NIP.: 130916543

Drs. Bandono, MM.  
NIP.: 131842450

**KISI-KISI EVALUASI PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS KEMAMPUAN DASAR SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

Nama Sekolah : SMA Negeri 7 Yogyakarta  
 Pelayanan : Bimbingan dan Konseling (Bidang Pribadi)  
 Kelas/ Semester : X,XI,XII/I & II/ Tahun Pelajaran 2006/2007  
 Standar Kompetensi : *Mewujudkan Pemahaman Diri Sebagai Pribadi Yang Beriman dan Bertaqwa Terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Serta Memiliki Potensi Bakat dan Minat Mantap dan Mandiri*

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pelayanan	Indikator	Penilaian			
				Laiseg	Laijapen	Laijapan	Instrumen
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Memiliki sikap dan kebiasaan yang mantao dalam beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa	Masalah-masalah yang dialami siswa dalam bidang keagamaan	Terkumpulnya data masalah yang dialami siswa dalam bidang keagamaan secara lengkap dan akurat				Kuesioner/ AUM
		Upaya pengentasan dan pengembangan sikap dan kebiasaan siswa dalam beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tingkat/ intensitas keterlibatan siswa dalam proses pengentasan masalah keagamaan yang dialaminya.</li> <li>❖ Meningkatkan sikap dan kebiasaan siswa dalam beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa</li> </ul>				Pedoman Wawancara /observasi
2.	Memiliki pemahaman tentang kekuatan diri dan dapat mengembangkannya untuk kegiatan-kegiatan yang kreatif dan produktif dimasa depan	Masalah-masalah yang terkait dengan pemahaman tentang bakat dan minat	Terkumpulnya maslaah yang terkait dengan pemahaman bakat, minat dan penyalurannya				Angket/ AUM Umum
		Upaya pengentasan dan pengembangan kekuatan diri dalam kegiatan yang kreatif dan produktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tingkat/ intensitas keterlibatan siswa dalam proses pengentasan masalah pemahaman dan penyaluran kekuatan diri yang dialaminya.</li> <li>❖ Meningkatnya pemahaman siswa tentang kekuatan diri dan dapat menyalurkannya pada kegiatan yang kreatif dan produktif</li> </ul>				Pedoman Wawancara /observasi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pelayanan	Indikator	Penilaian			
				Laiseg	Laijapen	Laijapan	Instrumen
1	2	3	4	5	6	7	8
		Pentingnya memahami dan menyalurkan bakat dan minat pada diri siswa	Tingkat pemahaman siswa tentang bakat dan minat serta penyalurannya.				Pedoman Wawancara /observasi/ Psikotes
3.	Mengambil dan Melaksanakan keputusan	Makna keputusan dan langkah-langkah pelaksanaannya	Tingkat pemahaman siswa tentang pentingnya memiliki kemampuan mengambil keputusan dan langkah-langkah				Pedoman Wawancara
		Masalah-masalah yang berkaitan dengan kemampuan siswa dalam pengambilan keputusan siswa	Terkumpulnya masalah siswa berkenaan dengan kemampuan mengambil keputusan yang dialaminya.				Angket/ AUM Umum
		Upaya pengentasan dan pengembangan kemampuan siswa dalam proses pengambilan keputusan	❖ Tingkat/ intensitas keterlibatan siswa dalam proses pengentasan masalah pengambilan keputusan yang dialaminya. ❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam pengambilan keputusan				Pedoman Wawancara Observasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 17 Juli 2006  
Guru Pembimbing

Drs. Hardja Purnama  
NIP.: 130916543

Drs. Bandono,MM.  
NIP.:131842450